**КОНСПЕКТ ИТОГОВОГО МЕРОПРИЯТИЯ «Птицы прилетите, весну на крыльях принесите»**

Цель: формирование и систематизирование знаний детей о характерных признаках весны, о перелетных птицах.

Задачи:

1. Углубить представления о сезонных изменений в природе; продолжать учить детей устанавливать простейшие причинно-следственные связи (почему тает снег, потому что солнце стало пригревать сильнее и т.д.).

2. Продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями о весне (загадки, заклички); развивать логическое мышление, разговорную речь: обогащать и активизировать словарный запас слов; закрепить умение конструировать из бумаги; развивать коммуникативные навыки.

3. Воспитывать у детей отзывчивость, любовь и уважение к природе.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Планируемые результаты: сформированы представления о характерных признаках весны (увеличивается день, сильнее греет солнце, тает снег, возвращаются перелетные птицы); знают названия весенних месяцев; умеют отвечать полным ответом; называют перелетных птиц; некоторых распознают по голосу.

*Ход занятия:*

*Дети входят в зал и становятся по кругу.*

Воспитатель: Если снег повсюду тает,

День становится длинней,

Если все зазеленело

И в полях звенит ручей,

Если солнце ярче светит,

Если птицам не до сна,

Если стал теплее ветер,

Значит, к нам пришла….(весна)

Воспитатель: - Молодцы вы правильно отгадали мою загадку.

*Песня «Про солнышко»*

*За дверью слышится карканье*

Воспитатель: – Ой, ребята мне показалось или вы тоже, что-то слышали. Пойду-ка, я посмотрю.

*Воспитатель за дверью берёт Каркушу и вносит в зал*

Воспитатель: – Дети, посмотрите, кто там за дверью каркал?

Дети: – Каркуша.

Воспитатель: – Узнали, молодцы, а Каркуша ребята очень, обеспокоена.

*Воспитатель подносит Каркушу к уху.*

- Она говорит, что летала в лес и там ещё морозно и холодно, а в городе давно уже весна и Каркуша просит нас помочь ей, позвать весну в лес. Поможем Каркуше?

Дети: – Поможем.

Воспитатель: – Ребята, а чтобы Каркуше помочь, нужно нам до леса добраться. А дорога предстоит нелегкая, нужно преодолеть дорогу, где кочки да бугорочки. (Проходят по заранее подготовленной дорожке из полусфер)

Воспитатель: – Каркушу берём с собой. Будем идти осторожно, перешагивая через все кочки. Вот мы пришли с вами в лес.

*На экране фото леса*

Воспитатель: – Посмотрите ребята, а в какой мы лес пришли? В весенний или зимний?

*Дети находят признаки весны*

Дети: – В весенний, потому что нет сугробов, снега на ветках, видно проталины и светит солнце.

Воспитатель: – А какие признаки весны вы ещё знаете?

Дети: – Капают сосульки, снег потемнел и тает и т.д.

Воспитатель: – Какие вы молодцы, назовите первый месяц весны?

Дети: – Март.

Воспитатель: – Правильно. А сколько всего месяцев у весны? Назовите их. Вы и в правду о весне много знаете, а теперь пришла пора весну закликать. Ребята, а вы знаете заклички, чтобы весну позвать?

Дети:

*1.Весна-Красна приходи,  
Снег холодный растопи  
Деревья зеленью одень,  
Пусть теплее будет день.*

*2.Уж, вы пташечки, жавороночки,*

*Прилетайте к нам.*

*Весну ясную, весну красную*

*Принесите нам.*

*4.Ау, ау, аукаем,  
Весну приаукиваем:  
Март, март- солнцу рад;  
Апрель, апрель -откроет дверь;  
Май, май-сколько хочешь, гуляй!*

*4.Жаворонки прилетите,*

*Весну-красну принесите.*

*Надоела нам зима,*

*Пусть приходит к нам весна.*

*ПЕСНЯ «ВЕСНЯНКА»*

*Звучит фонограмма голоса птиц*

Воспитатель: – Послушайте, ребята, как весело щебечут птицы. Наверное, весна нас услышала. И в лес пришла с весёлым щебетаньем птиц. Назовите ребята птицу, которая первой прилетает весной?

Дети: – Грач.

Воспитатель: – Правильно.

Ребенок: Всех прилётных птиц черней,

Чистит пашню от червей,

Целый день по полю вскачь

А зовётся птица-грач.

Воспитатель: – А каких перелётных птиц вы ещё знаете?

Дети: – Скворцы, жаворонки, ласточки, стрижи, журавли, кукушки и т.д.

*Показ слайдов с перелетными птицами.*

Воспитатель: Ребята, давайте с вами поиграем в веселую игру «Скворушки»

*Игра «Скворушки»)*

Воспитатель: - молодцы, как вы весело играли, как настоящие скворушки.

*Звучит фонограмма голоса кукушки.*

Воспитатель: Ой, ребята, голос какой птицы сейчас звучит, вы мне не подскажете?

*Песня «Про кукушку»*

Воспитатель: А что-то наши родители заскучали, давайте-ка загадаем им загадки про птиц. Одну загадку я буду загадывать родителям, а другую-вам, ребята. Посмотрим, кто знает больше птиц.

*ЗАГАДКИ ПРО ПЕРЕЛЕТНЫХ ПТИЦ*

*Р: Чернохвостая, чернокрылая,*

*Крикливая разбойница.*

*Кто это? (ворона)*

*Д: Маленькая, юркая и ловкая.*

*На желтом брюшке-черная полоска. (синица)*

*Р: Твердоклювый, красноголовый,*

*Пестрокрылый, трудолюбивый.*

*Кто это? (дятел)*

*Д: Кто на елке, на суку,*

*Счет ведет «Ку-ку, ку-ку»? (кукушка)*

*Р: Кто без нот и без свирели  
 Лучше всех выводит трели,  
 Голосистее, нежней?  
 Кто же это?* (соловей)

*Д: Чик-чирик!*

*К зернышкам-прыг.*

*Клюй, не робей!*

*Кто это? (воробей)*

*Р:Прилетает к нам с теплом,*

*Путь проделав длинный.*

*Лепит домик под окном*

*из травы и глины.(ласточка)*

*Д: Верещунья –белобока, а зовут её…(сорока)*

Воспитатель: Родители наши тоже молодцы, много знают. Все загадки отгадали.

Воспитатель: Ребята, Каркуша принесла с собой конверт, в нем фотографии её друзей-птиц, но когда она к нам летела уронила конверт все картинки рассыпались и перепутались. Давайте, с вами попробуем сложить картинки правильно.

*Игра «Собери пазл» (с изображением птиц).*

Формируется 3-4 команды, каждая складывает свой пазл с помощью родителей.

Воспитатель: Все ребята справились с заданием и теперь мы можем с вами рассмотреть какие красивые у Каркуши друзья.

- Ребята, давайте, мы для Каркуши тоже подарок сделаем. Помните, мы с вами делали грачей из бумаги, посадили их на веточки дерева, чтобы весна поскорее наступила. Я предлагаю подарить нашу картину Каркуше.

- *Держи, Каркуша, подарок.* Теперь ты не одна в лесу весну встречать будешь. Говорят, что перелетные птицы весну на своих крыльях приносят. А сейчас нашей гостье пора отправляться в лес, встречать весну. До свидания, Каркуша, прилетай к нам ещё.

- Каркуша очень довольная осталась и говорит вам спасибо.

- Ребята, как вы думаете, мы помогли Каркуше весну позвать?

Дети: - Да.

Воспитатель: - А как мы помогали?

Дети: - Загадки отгадывали, весну закликали, песни пели, грачей из бумаги в группе делали.

Воспитатель: - Вы молодцы! Много знаете о весне. Ой, смотрите, а в лесу и, правда, стало намного теплее и появились первые цветы и листочки.

*Показ слайда с первыми цветами на лесной полянке.*

Воспитатель: А еще, ребята, весной у птиц появляется потомство. Птенцы тоже радуются весне и солнышку.

*Слайд с изображением маленьких утят.*

Воспитатель: смотрите, что это за прелестные пушистые комочки.

Дети: утята.

Воспитатель: давайте мы с вами тоже ненадолго превратимся в маленьких утят и потанцуем вместе с родителями.

*«Танец маленьких утят»*

Родители: Ребята, нам так понравился ваш праздник. Было очень весело и интересно. Все родители решили подарить вам скворечник, чтобы вы прикрепили его у себя на детской площадке, наблюдали за птицами и узнавали много нового и интересного.

*Вручение подарка от родителей.*

Воспитатель: Спасибо, родителям за такой замечательный подарок. Мы с ребятами как раз такой и хотели. Ну, а теперь мы можем отправляться в группу, чтобы собраться на прогулку и пойти встречать весну.

Дети под музыку уходят из зала.